



南華小學  
2022 年五年級高級華文  
學段測試 (WA1)

限時：40 分鐘

姓名：\_\_\_\_\_ (     )     日期：\_\_\_\_\_

班級：P5HL\_\_\_\_\_ 家長簽名：\_\_\_\_\_

|                |
|----------------|
| 总分<br><br>/ 20 |
|----------------|

## 一、语文应用（5题10分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1-8）填写在右边的括号里。

|      |        |        |        |
|------|--------|--------|--------|
| 1 伤害 | 2 而且   | 3 安排   | 4 劳累   |
| 5 结果 | 6 异口同声 | 7 语重心长 | 8 目不转睛 |

|                                                                                                                                                       |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 晚上十点，妈妈见书房的灯还亮着，就走了进去。她见小美正 <u>Q1</u> 地盯着电脑，便关心地问：“这么晚了，你怎么还不睡？”                                                                                      | Q1 ( )           |
| “还不是因为……”小美转过身，一五一十地把事情告诉了妈妈。原来，老师 <u>Q2</u> 小美和同学一起完成专题作业。接到任务后，组员们进行了分工。在开始做专题作业时，小美发现自己的任务不但多， <u>Q3</u> 难度大，需要花很长的时间完成。由于平时要上学、写作业，她只能利用睡觉的时间来完成。 | Q2 ( )<br>Q3 ( ) |
| “难怪你这几天无精打采的。睡眠不足既会 <u>Q4</u> 你的身体，也会影响学习。”妈妈摸了摸小美的头， <u>Q5</u> 地说：“你在做专题作业时遇到困难，应该告诉组员们，和他们一起想办法来解决。”                                                | Q4 ( )<br>Q5 ( ) |
| 妈妈的话让小美松了一口气。小美微笑着说：“我知道该怎么做了，谢谢妈妈！”                                                                                                                  |                  |

Q1-5 得分

空白页

## 二、阅读理解(4题10分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

三年级时,小丽上课从来不主动回答老师的问题。当小丽被老师叫起来回答问题时,她总是红着脸,低下头,一句话也说不出。

一天,王老师把小丽叫到身旁,亲切地问道:“小丽,你上课怎么不回答老师提出的问题?是不会吗?”小丽吞吞吐吐,害羞地说:“不……不是的,我……我不敢。”老师微笑着说:“为什么呢?是不是怕说错了,老师会骂你?”小丽轻声地说:“是……是的,”然后接着说,“我也担心同学会取笑我。”“不要怕,老师不会因为你给的答案不正确就骂你,同学们也不会因为你答错而取笑你的。”老师接着说,“多发言能提高你的表达能力。不管你给的答案是不是对的,都表示你已经在思考了。就算你答错了也不要紧,同学们会帮你改正,你以后就不会再有同样的错误了。给自己一个机会尝试,好吗?”小丽望着老师点了点头。

四年级开学的第一天,老师在课堂上提出问题时,小丽见王老师正看着她,便鼓起勇气举起手回答。她答得很好,而且声音也很响亮。除了王老师的表扬,同学们也向她投去赞许的眼光。

从此以后,小丽的胆量越来越大,回答问题的次数也越来越多了。看到自己的进步,小丽很开心,为自己感到骄傲。

(Q6) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(2分)

Q6 妹妹看到不认识的人时，总会不好意思地躲在妈妈身后。\_\_\_\_\_

|       |  |
|-------|--|
| Q6 得分 |  |
|-------|--|

(Q7-Q8) 试比较老师在班上问问题时，小丽在行为上的不同和她的心情，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

|    |     | 小丽的行为 | 心情 |
|----|-----|-------|----|
| Q7 | 三年级 |       |    |
| Q8 | 四年级 |       |    |

|       |  |
|-------|--|
| Q7 得分 |  |
| Q8 得分 |  |

Q9 你认为王老师是个怎么样的老师? (1分) 从哪里可以看出这一点? (3分)

答:

---

---

---

---

---

---

|       |  |
|-------|--|
| Q9 得分 |  |
|-------|--|

SCHOOL : NAN HUA PRIMARY SCHOOL  
LEVEL : PRIMARY 5  
SUBJECT : HIGHER CHINESE  
TERM : 2022 WA1

---

A

| Q 1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 |
|-----|----|----|----|----|
| 8   | 3  | 2  | 1  | 7  |

## 二、阅读理解（4题10分）

## Q6 害羞

|    |     | 小丽的行为                                       | 心情       |
|----|-----|---------------------------------------------|----------|
| Q7 | 三年级 | 从来不主动回答老师的问题。被老师叫起来回答问题时，总是红着脸，低下头，一句话也说不出。 | 害怕/担心（1） |
| Q8 | 四年级 | 鼓起勇气举起手回答老师的问题，回答问题的次数也越来越多，声音响亮。           | 开心（1）    |

## Q9

（a） 我认为王老师是个关心学生的老师（1）。

（b） 从王老师发现小丽不主动回答问题，在回答问题时总是红着脸，低下头，一句话也说不出，便关心小丽，主动找她来谈，鼓励她举手回答问题，让她找回了自信可以看出王老师是个关心学生的老师。